

«Рассмотрено»

на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 4 от 26.03.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»
_____/Шамонова Ф.А./

Приказ №67-ОД от 31.03.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Тат-Пишленская средняя
общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.....	4
1.3. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.....	5
2. Система управления образовательным учреждением.....	6
2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного управления.....	6
2.2. Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.).....	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
3.1. Образовательная деятельность.....	9
3.2. Внеурочная деятельность.....	14
3.3. Сведения о численности обучающихся за три года.....	15
3.4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года.....	15
3.5. Регламентирование образовательным процессом на учебный год.....	16
3.6. Воспитательная работа.....	17
3.7. Дополнительное образование	21
4. Внутреннее оценивание качества образования.....	24
5. Качество предоставления образовательных услуг.....	27
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	39
7. Наличие объективных результатов внешней оценки.....	40
8. Востребованность выпускников ОО.....	41
9. Кадровая укомплектованность.....	42
10. Методическая работа.....	50
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
12. Материально-техническая база.....	52
13. Обеспечение комплексной безопасности.....	54
II. Выводы и заключения.....	56
III. Статистическая часть. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	57

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республики Мордовия за 2024 календарный год, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431480, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Татарская Пишля, пер. Школьный, 4
Телефон	8(834)51 6-86-29
Адрес электронной почты	sch.tatpishl@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://shkolatatpishlenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Администрация: директор	Шамонова Флора Ахметжановна
Заместитель директора по УВР	Видясова Елена Васильевна
Заместитель директора по ВР	Бикмурзина Чячяк Сафиевна

Устав	Устав МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 27.10.2015 г. №1486
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15.12.2015 №1155, серия 13Л01 №0000197. Министерство образования Республики Мордовия Срок действия - бессрочно Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 23.05.2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 21.04.2016 №2657, серия 13А01 №000433 Срок действия: 21.04.2028 г
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет; Управляющий совет; Общее собрание работников Учреждения; Ученическое самоуправление
Режим работы	Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1- ого -11- ого классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену.

МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района расположена в селе Татарская Пишля, которое находится в 3 км от районного центра и железнодорожной станции Рузаевка. На территории села функционирует администрация Тат-Пишленского сельского поселения, КДЦ, ФАП, действует мечеть. Населенный пункт имеет возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. Почти все семьи обучающихся школы имеют ПК, 100% из которых подключены к Интернету.

1.2. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Рузаевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией
УО администрации Рузаевского муниципального района	Участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: конференции, семинары и др.
КДЦ Тат-Пишленского сельского поселения	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, посещение кружков
Совет ветеранов г.Рузаевка	Совместные мероприятия патриотической направленности

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Сельская и центральная библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
Рузаевская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОМВД Рузаевского района	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр молодежной политики и туризма	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Рузаевская газета»	Освещение деятельности школы в СМИ
МБУ ДО «Юнитер» и «Тяштеня»	Учащиеся школы посещают кружки, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях
Военный комиссариат	Организация и проведение допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе пятидневных сборов юношей 10-х классов, участие в традиционных мероприятиях военно-патриотической направленности.
«Духовно-культурный центр»	Сохранение и развитие исламской культуры, искусства, науки и образования; - содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами России; - предотвращению социальных, национальных и религиозных конфликтов; противодействие радикализму и формированию экстремистских настроений в исламе; укрепление веры и духовности как основы религиозного самосознания; духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, укрепление роли семьи в обществе и государстве.
Газета «Юлдаш»	Освещение деятельности школы в СМИ

1.3. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

02.04.2024 г-проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия в Рузаевском, Кадошкинском, Инсарском районах. Нарушений нет.

28.05.2024 г-проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия в Рузаевском, Кадошкинском, Инсарском районах. Нарушения устранены полностью. Нарушения устранены частично. Составлена смета.

10.12.2024 г. – проверка Главное управление министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по республике Мордовия. Нарушений нет.

24.06.2024г. - проверка Межрайонной прокуратурой «Об устранении нарушений законодательства об образовании». Нарушения устранены полностью.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления:

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Руководит МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» с 27 августа 2004 года Шамонова Флора Ахметжановна, имеет высшее образование по специальности история. Закончила МГУ имени Н.П.Огарева в 1987 году, в 2016 году прошла переподготовку в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по направлению «Менеджмент в образовании». В 2020 году прошла курсовую подготовку на базе ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» на тему «Цифровые технологии для трансформации школы», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» и «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации». В 2022 году прошла курсовую подготовку в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»» на тему «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Стаж работы: общий 38 лет, педагогический 24, руководящий 21 лет. В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Заместитель директора по УВР Видясова Елена Васильевна, имеет высшее образование, стаж административной работы - 7 лет, педагогический – 28 лет. Закончила МГПИ имени М.Е.Евсевьева в 1996 году по специальности «Математика». В 2020 году прошла курсовую

подготовку на базе ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации» на тему «Цифровые технологии для трансформации школы», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» и «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации». В 2021 году прошла курсовую подготовку по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе РАНХиГС. В 2022 году прошла повышение квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»». В 2023 году прошла повышение квалификации по программе «Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» и «Обновленные ФГОС ООО -2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности» на базе ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»; «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», Государственный университет просвещения», 2024 г.; «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», Государственный университет просвещения», 2024 г. В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Заместитель директора по ВР Бикмурзина Чячяк Сафиевна, имеет высшее образование, стаж административной работы -18, педагогический – 30 лет. Закончила МГПИ имени М.Е.Евсевьева по специальности «Учитель начальных классов» в 2003 году. В 2016 году прошла переподготовку в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по направлению «Менеджмент в образовании». В 2020 году прошла повышение квалификации на базе ГАУ НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Проектирование воспитательной деятельности современной образовательной организации». В 2022 году прошла повышение квалификации «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» на базе ФГБОУ высшего образования «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», на базе ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»». В 2022 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора по УВР и ВР	Осуществляют общее руководство Школой
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства
Педагог-организатор	Осуществляет поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности, консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет старшеклассников	Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Перечень действующих советов (методических объединений, кафедр, комиссий и т.д.):

- Школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение педагогов начальных классов;
- Школьное методическое объединение педагогов художественно-эстетического цикла и физкультуры;
- Школьное методическое объединение педагогов естественно-научного цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого-педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России». Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9, 11 классов для дальнейшего обучения) осуществляются за счет элективных курсов и предметов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана. По новым ФГОС СОО с 2023 года обучающиеся

10 класса перешли на профильное обучение. Обучающиеся 10 класса выбрали универсальный профиль (предметы: биология и обществознание).

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует образовательным программам, учебному плану и специфике деятельности образовательного учреждения. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С 01.09.2023 года в Школы внедрили Единую модель профессиональной ориентации **Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «Внедрение Единой модели профессиональной ориентации»**. С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 199 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог- психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 4 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

-Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» выполнены на 65 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся–63 процента; родителей– 50 процентов; педагогических работников– 100 процентов.

Вывод: до конца 2024-2025 учебного года планируется внести всех обучающихся, родителей и педагогов в ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2023 года все педагоги, обучающиеся и родители подключились к платформе «Сферум». В МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» с 1 сентября 2023 работа ведется в СГО. Бумажного журнала нет. Общение обучающихся и педагогов происходит только на платформе «Сферум»

3.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Еженедельно на уроки «Разговоры о важном» приглашаются студенты ВУЗов, представители сферы культуры, искусства, разных профессий, родители обучающихся, депутаты местного самоуправления и т.д. Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классных кабинетах есть мультимедийное

оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

На базе школы работали следующие кружки внеурочной деятельности:

«Шашки. Шахматы», «Пилотирование», «3-Д моделирование», «География. Подготовка к ОГЭ», «Математика. Подготовка к ОГЭ», «Выразительное чтение», «Музейное дело», «Школьный театр», «Безопасное детство», «Умелые руки», «Дорожная азбука», «Счастливый английский», «Литературный салон», «Выразительное чтение», «Растительный и животный мир Мордовии», «Марафон для интеллектуалов», «Познай себя», «Загадочная планета», «Мир профессий».

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации и внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во классов комплект	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплект	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплект	Кол-во обучающихся
НОО	4	90	4	90	4	79
ООО	5	103	5	105	5	108
СОО	2	16	2	13	2	13
итого	11	209	11	208	11	200

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучаются	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	11	11	1
2	1	20	20	0

3	1	20	20	0
4	1	26	23	3
итого	4	77	73	4
5	1	26	24	2
6	1	21	20	2
7	1	17	16	1
8	1	25	23	2
9	1	18	17	1
итого	5	101	92	8
10	1	6	4	2
11	1	7	7	0
итого	2	13	13	2
ВСЕГО	11	204	191	14

На 31.05.2024 года в школе обучалось 209 человек. 01.09.2024 в школу пришли 200 обучающихся. В начальной школе сформированы 4 класса /4 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, в средней-2 класса, итого 11 классов-комплектов. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в школе на конец 2024 года равна 14. Из них: занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с ЗПР-3; занимающихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью -1, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам НООс ТНР- 1, имеющих статус ребенка – инвалида-б (условия получения образования – на дому); 3 ребенка-инвалида – занимаются в школе по ООП .

Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х-11-х классов). Режим работы предусматривает обучение в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах - 34 недели, в 9,11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.5.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 четверть – 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть – 8 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть – 10 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть -8 недель, летние каникулы – 3 месяца.

Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; дискуссии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Процесс воспитания в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2024 году в школе было сформировано 11 учебных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Классные руководители (100%) прошли курсы повышения квалификации, все педагоги в своей работе используют ИКТ-технологии, различные образовательные платформы и медийные системы.

Социальный статус семей школы :обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми ОВЗ, семьи находящиеся в социально-опасном положении, семьи военнослужащих в СВО. В МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» -2 семьи, признанными в СОП. Обучающихся, состоящих на различных вида учета (ВУ,КДН,ПДН) нет.

Основные принципы взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей: создание комфортной и безопасной среды; необходимых детско-взрослых коммуникаций; системность,

целесообразность и гуманность воспитания, позитивный психоэмоциональный климат в школе, принцип сотрудничества.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Ежегодно в школе проводятся творческие конкурсы с республиканским участием среди обучающихся школ Рузаевского муниципального района и литературное мероприятие, посвященные творчеству Шарифа Камала.

В 2024 году Школа провела большую работу по патриотическому направлению. Были организованы:

- проведение классных часов «По дорогам фронтовым», «Города герои»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в конкурсе чтецов «Ради жизни на земле»;
- участие в акции «Сад памяти»;
- участие в акции «Мы все равно скажем спасибо»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Открытие ветерану»;
- участие в акции «Письмо солдату»;
- участие в конкурсе «Спартакиада допризывной молодежи»;
- участие в патриотической акции «Тест по истории России»;
- «Гагаринский урок»;
- классные часы в рамках празднования Дня народного единства;
- «Тест по истории Великой Отечественной войны» международного проекта «Большая история»;
- историческая интеллектуальная игра «1418»;
- классный час «Крым – часть великой России!»;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в акции «Блокадный хлеб»;
- классные часы «Твой голос-твое будущее»;

- ряд мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата: классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- в рамках Всероссийской акции «Никто не забыт», торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу в селе Татарская Пишля;
- уроки Мужества, посвященные празднованию в России Дня героев Отечества с приглашением участников СВО;
- классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста;
- участие в акции «Голубь мира».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки – ролевые игры, творческие работы учащихся, тематические классные часы с учетом возрастных особенностей учащихся в течение года на темы: «Здоровые и вредные привычки», «Проблема зависимости от психоактивных средств среди молодежи», «О вреде курения», «О вреде спиртных напитков», «Суд над наркотиками» в форме беседы во всех классах. В октябре проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявления употребления ПАВ и наркотических веществ.

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 26.05.24 по 26.06.24 года были проведены различные мероприятия, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими и библиотечными работниками.

По нравственно-правовому направлению были организованы следующие мероприятия:

- тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу;
- тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День знаний, Последний звонок и др.);
- беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене»;
- беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки»;
- профилактическая акция «Полиция и дети»;
- участие в муниципальном конкурсе «Подросток и закон» в очном формате;
- мероприятия в рамках Дня правовой помощи;
- участие во Всероссийском правовом диктанте;
- уроки безопасности в сети Интернет;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей.
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- урок «Происхождение славянской письменности».

На привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде были проведены:

- осенний субботник;
- классный час, посвященный всемирной акции «Час Земли»;
- акция «Чистый берег», «Чистое село»;
- классные часы и беседы.

В рамках формирования модуля «Организация предметно-эстетической среды», ребята работали на пришкольных клумбах, проводили работу по озеленению классов, оформляли их в предпраздничные дни, поддерживали «место гражданского почитания» («Парта героя»).

Особое внимание уделялось выбору учащимися своей будущей профессии. Учащиеся 1-11 классов участвовали в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, выезжали с экскурсиями на предприятия города Рузаевка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» включал в себя посещение кинотеатра в г. Рузаевка, выставки работ мордовского художника И. Сидельникова и т.д. Также в дни каникул проводились онлайн экскурсии по музеям для изучения историко-культурных мест России и родного края. В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости всех участников образовательного процесса в школе, а

также формирования благоприятного психологического климата в школе прошла неделя психологии. При ее проведении были организованы различные мероприятия.

В рамках профилактики влияния медиа продукции на социализацию обучающихся в школе проведены мероприятия по воспитанию у учащихся корректного подхода к информации из Интернет-пространства, анализу и отбору медийных сведений: организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей, мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, систематический мониторинг аккаунтов учащихся, содержащих запрещенную информацию. Проведен единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Организовывались учебно- тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара и тренировочные занятия «В здании – террорист».

Для преодоления возникающих образовательных дефицитов, с целью достижения образовательно-воспитательных задач у школы налажено социальное партнерство с учреждениями и организациями района, такими как: ГБУ «Педагог 13.ру», ЧУ « Культурно-духовный центр», Управление образования Рузаевского муниципального района, мусульманская религиозная организация села Татарская Пишля, редакции газеты «Юлдаш», МБУК «Библиотечная система Рузаевского муниципального района», Татарско-Пишлинская сельская библиотека - обособленное подразделение муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района, МБУК "РЦК" Рузаевского МР "Татарско-Пишлинский клуб, ЛО МВД России на транспорте, Отдел МВД России по Рузаевскому муниципальному району. Плодотворное сотрудничество с учреждениями и организациями повышает статус школы в социуме, расширяет возможности для самореализации обучающихся и педагогов, повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все учащиеся активно участвуют в жизни школы, являются помощниками классных руководителей и учителей при организации и проведении различных внеклассных мероприятий, проявляют творческую инициативу. Они организуют рейды по проверке наличия школьной формы у учащихся, сохранности учебников и школьной мебели.

В школе работает волонтерский отряд «Мы вместе». Численность обучающихся в отряде составляет 15 человек. Основными направлениями работы волонтерского отряда «Мы вместе!» были следующие мероприятия: организация субботников, экологических десантов; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории; участие в экологических мероприятиях района; пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании; уборка территории около памятника павшим землякам.

Создание и руководство отрядом ЮИД в школе являются важными направлениями воспитательной работы. Руководитель не только ведет документацию, но и направляет деятельность отряда, обучает детей и вместе с ними принимает участие в различных

Всероссийских конкурсах. Содержание деятельности юных инспекторов движения регулируется Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», который гласит: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п.1 ст. 29).

Основными целями и задачами деятельности отряда ЮДП МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» является:

- повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;
- воспитание культурного, законопослушного человека;
- взаимодействие с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков. В 2024 году отряд насчитывал 10 человек.

На базе школы функционирует и отряд ДЮП. Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- создание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Советник директора по воспитанию организовала проведение всероссийских Дней единых действий, участие в различных мероприятиях, акциях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. В школе работает первичное отделение РДДМ «Движения первых».

Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям:

- Образование и знания;
- Труд, профессия и своё дело;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Спорт;
- Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Экология и охрана природы;

В проекте «Орлята России» (программа развития социальной активности учащихся начальных классов) участвует 79 учащихся (100%). Дети вместе со своим классным руководителем выполняют задания в течение всего года и получают за них баллы. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях

Таким образом, вся воспитательная работа в школе велась по намеченным планам, в тесном взаимодействии педагогов с детьми и их родителями.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов. В рамках работы «Точка роста» реализовывались программы: «Шашки. Шахматы», «3-Д моделирование».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года организована внеурочная деятельность «Школьный театр». Руководитель – Шичкина С.Л. Составлен план и график проведения занятий внеурочной деятельности.

В школе организован школьный спортивный клуб «Старт». Руководитель - Чистов И.Р. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Легкая атлетика».

В объединениях клуба занято 30 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников и спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Достижения МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» за 2024 год

Название	Уровень участия	Формат участия (очный, дистанционный)	Ф.И.О участника	Результат
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	дистанционный	Еналеев И., Кильмямятова А., Ахметов С., Аникина Я., Золуков М., Гундина К. 8 кл. (руководитель)	участник

			Макунина С. Р.)	
Всероссийский конкурс наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться»	Всероссийский	дистанционный	Макунина С. Р.	участник
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Всероссийский	дистанционный	Гурина Амина, 4 кл. Гундина Камила, 8 кл. (руководитель Саляева С. С.)	участник
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	дистанционный	Щепеткова Дарина, 9 кл. (руководитель Шичкина С. Л.)	призер
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	дистанционный	Пашкович Ксения	победитель
ГТО	Всероссийский	очный	Гундин С., Тужилкин А., 11 кл. (руководитель Чистов И. Р.)	участник
Проект по отбору и подготовке наставников-экспертов «Лига наставников»	Всероссийский	дистанционный	Макунина С. Р.	участник
Всероссийский конкурс аудио-и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	Всероссийский	дистанционный	Гундина Камила	победитель
конкурс исследовательских работ «Отечество»	Республиканский	очный	Ибраев Р., 10 кл. (руководитель Бикмурзина Ч. С.)	участник
конкурс проектных работ по финансовой грамотности	Республиканский	дистанционный	Князев А., 8 кл. (руководитель Видясова Е. В.)	участник
Всероссийская премия детской премии «Новая философия воспитания»	Республиканский	дистанционный	Макунина С. Р.	участник
Творческий конкурс «Мой учитель - мой наставник»	Республиканский	дистанционный	Кильмямятова А., 8 кл. (руководитель Макунина С. Р.)	участник

Творческий конкурс «Навстречу к знаниям», номинация «Школа будущего»	Республиканский	дистанционный	Крюкова Л., 5 кл. (руководитель Дубинникова А. Г.)	участник
Конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников	Республиканский	дистанционный	Макунина С. Р.	призер
Творческий конкурс «Навстречу к знаниям, номинация «Школьная пора»	Республиканский	дистанционный	1. Курмаева Я., 8 кл.; Сайтов А., 2. Аникина Я., 8 кл. (руководитель Макунина С. Р.)	1 победители 2 призер
Творческий конкурс «Мой учитель - мой наставник», номинация «Портрет любимого учителя»	Республиканский	дистанционный	Гундина К., Косырева А., 8 кл. (руководитель Макунина С. Р.)	призеры
Конкурс амбассадоров Мордовии	Республиканский	дистанционный	Макунина С. Р.	участник
Творческий конкурс «Мамин день календаря», номинация «Моя милая мама»	Республиканский	дистанционный	Аникина Я., 8 кл	победитель
Межрегиональный творческий конкурс, посвященный Хади Такташу	Республиканский	дистанционный	Гурина Амина, 4 кл. Золуков Мансур, 8 кл. Сафарова Зухра, 11 кл. (руководитель Саляева С. С.)	участник
Межрегиональный конкурс эссе «Святые покровители моей семьи»	Республиканский	дистанционный	Плотников К., 6 кл. (руководитель Скрипкина Э. Р.)	участник
конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины»	Республиканский	дистанционный	Золуков М., 8 кл. (руководитель Скрипкина Э. Р.)	участник
Конкурс творческих работ «Александр Невский – слава,	Республиканский	дистанционный	Скрипкина Э. Р.	участник

дух и имя России». Номинация: Стихи (авторское поэтическое произведение)				
Республиканский литературный конкурс буктрейлеров «Читаем В.П. Астафьева»	Республиканский	дистанционный	Курмаева Яна	участник
Конкурс сочинений «Святые покровители семьи»	Республиканский	дистанционный	(руководитель Шичкина С. Л.)	участник
Творческий конкурс «Мой учитель - мой наставник»	Республиканский	дистанционный	Чермантеева Л., 5 кл. (руководитель Толстякова Р. Р.)	участник
Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской»	Республиканский	очный	Кичаткина Самира	призер
III Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий»	Республиканский	очный	Гундина Камила	победитель
Республиканский конкурс проектных работ в области финансовой грамотности	Республиканский	очный	Князев Андрей	участник
Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	дистанционный	Гундина Камила	участник
Региональный Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	очный	Рахмукова Е.С.	участник
Республиканский творческий конкурс «Традиционное семейное блюдо»	Республиканский	дистанционный	Илларионова Диана	победитель
Зональная научно-практическая	Зональный	дистанционный	Гурина Амина	победитель

конференция им. Ш.М. Бикчурина				
Республиканский Пушкинский фестиваль искусств	Республиканский	очный	Курмаева Яна	призер
Зональная научно-практическая конференция им. Ш.М. Бикчурина	Зональный	дистанционный	Гундина Камила	победитель
Республиканский литературный конкурс буктрейлеров «Читаем В.П. Астафьева»	Республиканский	дистанционный	Золуков Мансур	призер
Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Республиканский	дистанционный	Видясова Е.В.	участник
Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов»	Республиканский	очный	Курмаева Яна	Призер
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Республиканский	очный	команда	призеры
Республиканский литературный конкурс буктрейлеров «Читаем В.П. Астафьева»	Республиканский	дистанционный	Саитов Альмир	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Региональный	очный	Макунина С.Р.	участник
Региональный этап Всероссийских Кирилло-Мефодиевских Чтений»	Региональный	очный	Рахмукова Е.С.	участник
Фестиваль самодеятельности среди педагогов образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве», номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	дистанционный	Дубинникова А. Г.	победитель
Дети против террора	Муниципальный	дистанционный	Гончар А. (руководитель	

			Бикмурзина Ч. С.)	призер
Дети против террора	Муниципальный	дистанционный	Тужилкина А., 8 кл. (руководитель Дубинникова А. Г.)	победитель
конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	дистанционный	Ибраев Р., 10 кл. (руководитель Бикмурзина Ч. С.)	победитель
Исследовательская работа «Традиционные блюда мордовского народа. Кургоня» Номинация : Экотрадиция	Муниципальный	дистанционный	Шкаева Аделина 5 кл. (руководитель Видясова Е. В.)	участник
Конкурс исследовательских работ на знание государственных и региональных атрибутов РФ, номинация Литературное творчество	Муниципальный	дистанционный	Пашкович К., 7 кл. (руководитель Медведева С. Ф.)	призер
Фотоконкурс «Мое путешествие по Мордовии и России» ОВЗ	Муниципальный	дистанционный	Столярчук К., 10 кл. (руководитель Рахмукова Е. С.)	призер
Конкурс творческих работ. Номинация «Инфографика. История одного подвига»	Муниципальный	дистанционный	Плотникова А., 10 кл. (руководитель Рахмукова Е. С.)	призер
Конкурс исследовательских работ на знание государственных и региональных атрибутов РФ	Муниципальный	дистанционный	Пашкович К., 7 кл. (руководитель Скрипкина Э. Р.)	призер
Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»	Муниципальный	очный	команда: Саранкина А., Плотникова А., Курмаева Я., Аникина Я, Золуков М. (руководитель Скрипкина Э. Р.)	Призеры
Фотоконкурс «Мое путешествие по Мордовии и России» ОВЗ	Муниципальный	дистанционный	Зубрилкин Д., 5 кл(руководитель Толстякова Р. Р.)	призер
Поделка из вторсырья	Муниципальный	дистанционный	Овчинникова Е., 5 кл. (руководитель Толстякова Р. Р.)	участник

Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	очный	Шкаев А 7кл, 8 кл: Козеев Д., Козеев М., Князев А., Селдушев С., Чермантеев А., 9кл: Тулумбаев С., Бельцов В. (руководитель Чистов И. Р.)	призеры
конкурс литературных работ «Искусство слова»	Муниципальный	дистанционный	Кичаткина С., 6 кл. (руководитель Шичкина С. Л.)	Победитель
Конкурс стихов «Читаем Полежаева»	Муниципальный	дистанционный	(руководитель Шичкина С. Л.)	участник
Новогодняя игрушка	Муниципальный	дистанционный	Тужилкина А., 8 кл. (руководитель Макунина С. Р.)	Победитель
Символ года	Муниципальный	дистанционный	Зубанова А., 5 кл. (руководитель Толстякова Р. Р.)	призер
Символ года	Муниципальный	дистанционный	Щанкин И., 4 кл. (руководитель Ларина А. И.)	призер
Электро игрушка	Муниципальный	дистанционный	Дубинникова С. (руководитель Попкова Н. С.)	победитель
Новогодняя открытка	Муниципальный	дистанционный	Авязова Э., Ахметов С., 3 кл. (руководитель Мурсякаева А. С.)	призеры
Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди педагогов образовательных организаций «Педагогический талант в искусстве»	Муниципальный	очный	Дубинникова А.Г.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	очный	Медведева С.Ф.	призер
Муниципальное мероприятие «Защитник Отечества»	Муниципальный	очный	Ибраев Ранель	призер
Муниципальное мероприятие «Защитник Отечества»	Муниципальный	очный	Хаметов Салават	призер

Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Муниципальный	очный	Кулаев Азат, Щетинин Иван, Башмаков Артем	призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	очный	Курмаева Яна	призер
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	Муниципальный	очный	Царькова Снежана	призер
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	Муниципальный	очный	Нарваткина Майя	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	очный	Дубинникова Диляра	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	очный	Тужилкина Арина	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	очный	Тимоханов Андрей	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	очный	Кулаев Азат	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	очный	Тимоханов Андрей	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических	Муниципальный	очный	Крюкова Лилия	призер

рисунков				
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	муниципальный	очный	Гундина Камила	призер
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	муниципальный	очный	Рахмуков Азат	призер
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	муниципальный	очный	Золуков Мансур	победитель
Муниципальная конференция «Здоровое поколение-сильная Россия»	Муниципальный	очный	Тужилкина Арина	призер
Муниципальная конференция «Здоровое поколение-сильная Россия» (Рисунки)	Муниципальный	очный	Тужилкина Арина	победитель
Муниципальная конференция «Здоровое поколение-сильная Россия»	Муниципальный	очный	Нарваткина Майя	победитель

4. Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Татарская Пишля и города Рузаевка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 19 декабря 2023 года, Устава школы, «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ», с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами за 2023-2024 учебный год, решением педагогического совета (протокол № 4 от 29.03.2024 года) с 16 апреля по 23 мая 2024 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2- 8, 10 классов по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводилась на уроках в форме письменных и устных контрольных работ, тестовых заданий, сочинений, защиты проектов, тестирования физической подготовленности.

Выводы: неуспевающих по итогам промежуточной аттестации нет. Отметить в целом хорошее качество знаний у учащихся по всем предметам 3 класса, 4 класса, 7 класса. Самый низкий результат по всем предметам у обучающихся 8 класса. Самый низкий процент качества знаний показали ученики 6 класса по английскому языку (18%), ученики 8 класса по русскому языку (31%), по математике (31%), по биологии (37%), по химии (13%) и по физике (25%). Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТО ГО
Уч-ся на начало уч.года	20	22	26	23	21	17	26	17	24	7	6	209
Уч-ся на	21	22	25	24	21	17	25	17	24	7	6	209

конец уч.года												
Успева емость (в %)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5» (чел.)	-	10	3	8	7	3	3	2	13	5	3	84
Отличн ики (чел)	-	4	7	6	2	2	8	-	1	-	2	32
С 1 «4» (чел.)	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	3
Учащи еся с 1 «3» (чел.)	-	2	3	-	2	1	1	2	2	-	-	13
Неуспе вающ. (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по итогам года:

На I уровне обучения (1-4 классы) качество знаний составило 43%, что на 13 % ниже прошлого учебного года.

Уровень успеваемости 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 40%, что на 5% выше прошлого года.

Уровень успеваемости 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 62 %, что на 38% ниже прошлого года.

Уровень успеваемости 100%.

Итого по школе качество знаний составило 48%, уровень успеваемости – 100 %. В прошлом учебном году качество знаний- 49 %, успеваемость-100%.

5.Качество предоставления образовательных услуг.

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	197	207	208	209	197
	-начальная школа	85	87	90	91	77
	-основная школа	96	101	105	105	107
	-средняя школа	16	19	13	13	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	-начальная школа	-	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	6	1	3	
	-в основной школе	3	4	-	1	-
	-в средней школе	-	2	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы меняется, но не значительно.

Результаты качества знания за год

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	10	45	4	18	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	4	16	7	28	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	8	33	6	25	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	22	31	17	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 31 на 25 процентов выше (в 2023 был 56%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 4% (в 2023 – 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	7	33	2	10	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	3	18	2	12	0	0	0	0	0	0

7	26	26	100	3	12	8	31	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	2	12	-	-	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	13	54	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	28	27	13	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 8 процентов (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 7 процентов (в 2023– 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	5	71	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 31% (в 2023 -100%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатый класс сдавали математику и русский язык, а также предметы по выбору. В 2024 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» не было.

ГИА в 9-ом и 11 –ом классах.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9- класс	11- класс
Общее количество выпускников	24	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	6
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	6

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам–русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 59 процентов по математике и повысилось на 6 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	58	3,6	100	53	3,6
2021/2022	100	85	3,8	100	62	4,1
2022/2023	100	33	3,3	100	48	3,6
2023/2024	100	92	4	100	54	3,8

Также 100% выпускников в 9-ом классе успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 –ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	40	3,5	100
Химия	1	100	4	100
География	18	72	3,8	100
Информатика	1	0	3	100
Биология	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием - 1.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	21	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«5»	4	31	0	0	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«4»и«5»	9	69	6	29	13	54
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	21	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-ого показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием – 1 (Агафонова Амина).

ГИА в 11-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МБОУ «Гимназия №1» города Рузаевка в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 6 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдали ЕГЭ по основным предметам–русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по русскому языку и повысилось на 12 процентов по математике.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика базовая/математика профильная		Русский язык	
	Успеваемость	Качество знаний/Средний балл	Успеваемость	Средний балл

2020/2021	100	/36	100	66,3
2021/2022	100	100/46,5	100	68,3
2022/2023	100	55/52	100	65
2023/2024	100	67/4,2	100	55,3

Также 100 выпускников в 11-ом классе успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам.

Результаты ЕГЭ в 11 –ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Самый низкий балл	Средний балл	Самый высокий балл
Обществознание	4	44	50,25	64
История	2	36	42,5	49
Биология	2	31	38,5	46
Информатика	1	-	0	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 11 класса Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием «За особые успехи в учении» второй степени получили 2 обучающихся (33%).

Мониторинги качества знания за 2024 учебный год

Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2024 года. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР

4 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
математика	4	24	22	100	77	4,2	Левченко Ю.Р.
русский язык	4	24	22	100	68	4	Левченко Ю.Р.
Окруж.мир	4	24	22	100	73	4	Левченко Ю.Р.

В 4 классе 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому, диагноз – У/О (вариант 2) и 1 ребенок ОВЗ, диагноз ЗПР (вариант 7.2) - внешний мониторинг не выполняют.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 72,6%
4. Средний балл по русскому языку – 4, по математике – 4,2 , окружающему миру – 4.
5. Оценки соответствуют годовым.

5 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
математика	5	20	20	100	65	3,8	Толстякова Р.Х.
русский язык	5	20	20	100	50	3,6	Шичкина С.Л.
биология	5	20	20	100	80	3,95	Попкова Н.С.
история	5	20	20	100	75	4,2	Рахмукова Е.С.

В 5 классе 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому, АООП с НОДА (вариант 6.3), внешний мониторинг не выполняет.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 50- 80%
4. Средний балл по математике – 3,8; русскому языку-3,6; истории – 4,2; биологии-3,95
5. Оценки соответствуют годовым.

6 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
обществознание	6	17	16	100	69	3,7	Скрипкина Э.Р.
русский язык	6	17	16	100	50	3,8	Медведева С.Ф.
математика	6	17	16	100	44	3,4	Видясова Е.В.
биология	6	17	16	93,75	50	3,4	Попкова Н.С.

В 6 классе 1 ребенок с ОВЗ, АООП У/О (вариант 2), внешний мониторинг не выполняет.

Выводы:

1. По результатам видно, что все учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 44 – 69%
4. Средний балл по русскому языку и обществознанию – 3,7; математике и биологии – 3,4
5. Оценки соответствуют годовым.

7 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
русский язык	7	25	23	100	65	4	Медведева С.Ф.
география	7	25	23	100	40	3,5	Бикмурзина Ч.С.
математика	7	25	23	100	57	3,8	Видясова Е.В.
биология	7	25	23	100	70	3,9	Попкова Н.С.

В 7 классе 2 ребенка с ОВЗ, ЗПР (вариант 1), внешний мониторинг не выполняют.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами.
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 40 – 70%
4. Средний балл по русскому языку – 4; географии -3,5; математике– 3,8; биологии– 3,9.
5. У всех обучающихся оценки соответствуют годовым.

8 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
-----------------------	-------	---------------------------	--------------------	--------	--------	----------	-------------

обществознани е	8	17	16	100	62,5	3,75	Скрипкина Э.Р.
русский язык	8	17	16	94	31	3,3	Шичкина С.Л.
математика	8	17	16	100	31	3,3	Толстякова Р.Х.
физика	8	17	16	100	50	3,5	Пашкович В.Ш.

В 8 классе 1ребенок с ОВЗ, У/О (вариант1), внешний мониторинг не выполняет.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами .
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 31-62%
4. Средний балл по физике- 3,5, математике- 3,3, обществознанию- 3,8, русскому языку -3,3.
5. Оценки соответствуют годовым.

11 класс

Наименование предмета	класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	УУ (%)	КЗ (%)	Ср. балл	ФИО учителя
география	11	6	6	100	100	4,8	Бикмурзина Ч.С.

Выводы:

1. По результатам видно, что учащиеся справились с работами .
2. Уровень обученности по предметам составляет 100%
3. Качество знаний – 100%
4. Средний балл по географии – 4,8 .
5. Оценки соответствуют годовым.

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 140 обучающихся 4-11 классов, из них 73 победителя и призёра. В муниципальном этапе участвовали 19 учащихся, что составляет 26 % от общего числа обучающихся 4-11 классов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников-

2024

№	Предмет	Результат	ФИ ученика, класс	ФИО учителя
1	Родной (татарский) язык	Победитель (I место)	Гундина Камила, 8 класс	Саляева С.С.
		Победитель (1 место)	Ибраев Ранель (10 класс)	Саляева С.С.

		Победитель (1 место)	Сафарова Зухра, 11 класс	Саляева С.С.
		Призер (2 место)	Кильмямятова Айгуль, 8 класс	Саляева С.С.
2	Родная (татарская) литература	Победитель (I место)	Гудина Камила, 8 класс	Саляева С.С.
		Победитель (I место)	Сафарова Зухра, 11 класс	Саляева С.С.
3	Литература	Призер	Тужилкина Арина, 8 класс	Медведева С.Ф.
4	Русский язык	Призер	Григорян Милена, 4 класс	Ларина А.И.
5	Математика	Призер	Григорян Милена, 4 класс	Ларина А.И.
6	Обществознание	Призер	Курмаева Яна, 8 класс	Скрипкина Э.Р.
7	Физическая культура	призер	Золуков Мансур, 8 класс	Чистов И.Р.

В текущем учебном году количество участников уменьшилось, количество победителей и призеров тоже уменьшилось. Призеры и победители по татарскому языку, татарской литературе и русскому языку.

Обучающаяся 11 класса Илларионова Диана приняла участие в региональной олимпиаде школьников и стала победителем по татарскому языку.

В феврале 2024 года Тужилкина Арина, обучающаяся 7 класса, прошла обучение по образовательной программе «Travel Englis», которая проходила в Центре «Мира» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования и развития положительной учебной мотивации у школьников. С целью реализации учебных задач и повышения мотивации учащихся, учителя используют дистанционную форму обучения в онлайн-платформе «Учи.ру». Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформы «Учи.ру» учащиеся и учителя имеют награды. Самый большой рейтинг педагогов 5-11 классов в программе «Активный учитель» имеют Медведева С.Ф., Попкова Н.С. и Видясова Е.В. Среди учителей начальных классов – Ларина А.И.

Учителя основной школы продолжают работу на платформе РЭШ по функциональной грамотности. Большую работу ведут следующие учителя: Медведева С.Ф., Попкова Н.С., Видясова Е.В., Шичкина С.Л., Толстякова Р.Х.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Доступная среда

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» под номером 118, утвержденный директором школы 28 октября 2024 года.

В школе обучается 14 обучающихся с ОВЗ. Для обучения этих детей особых условий для организации обучения не требуется. Для них составлены индивидуальные учебные планы.

7.Наличие объективных результатов внешней оценки

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности и отзывам на сайте bus.gov.ru качество условий оказания образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне. Жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуги выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 40 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 86%.
2. Условия и оснащенность ОО– 92%.
3. Психологический комфорт в ОО– 93%.
4. Деятельность администрации– 94%.

Согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Было проведено 18 родительских контроля, которые были осуществлены членами комиссии родительского контроля за организацией горячего питания. В ходе контроля было выявлено: Столовая и кухня чистые, имеется контрольное блюдо. Вкусно. Блюда соответствуют органолептической оценке и степени готовности. Замечаний не было.

Школа участвовала в национальном проекте «Демография». В рамках национального проекта проводился опрос по питанию обучающихся для разработки мер по его улучшению организации и логистики питания, взаимодействия с родителями по вопросам значимости здорового образа жизни и здорового питания в профилактике заболеваний, связанных с пищевым фактором. Результат удовлетворительный.

В ноябре 2024 года в рамках недели питания прошло анкетирование родителей по оценке качества школьного горячего питания. Результат анкетирования показал, что 94% респондентов остались довольны организацией школьного питания.

8. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	26	8	0	18	6	4	2	0	0
2021	19	10	0	9	7	5	1	0	1
2022	13	6	0	7	9	6	3	0	0
2023	21	7	0	14	10	7	2	1	0
2024	24	6	0	18	6	4	2	0	0

Определившаяся тенденция в 2020 году на получение профессионального образования, сохранилась и в 2021 г., и в 2022 г., и в 2023 г. и в 2024 г (поступили на бюджетной основе).

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

В 2024 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 45% педагогов имеют первую квалификационные категории, 20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

38 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 44%. Уволенных в течение календарного 2024 года из числа педагогов – 0, принятых на работу в течение 2024 года - 0.

В 2024 году аттестацию прошли пять человек: 4 – на высшую квалификационную категорию и 6 человек на первую. На соответствие занимаемой должности- два педагога.

Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
Всего педагогических работников	20	100
Мужчин	2	10
женщин	18	90
В том числе:		
- руководитель	1	5
-заместитель директора по УВР	2	10
-учитель	17	85
-воспитатель		
Образование:		
Высшее	20	100
Высшее педагогическое	20	100
Квалификация:		
Высшая	5	25
Первая	9	45
Соответствие занимаемой должности	5	25
-Без категории	1	5
Стаж работы:		
-до 2 лет	1	5
-от 2 до 5 лет	1	5
-от 5 до 10 лет	2	10
-от 10 до 20 лет	2	10
-от 20 до 30 лет	4	20
-Свыше 30 лет	10	50
Звания и награды:		
-«Почетный работник общего образования»	7	35

- «Заслуженный работник образования РМ»	1	5
Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	1	5
Почетная Грамота МО РМ	6	30
Благодарность Главы Республики Мордовия	2	10

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно. Имеется кадровый резерв руководителей (Фомин В.В. и Бикмурзина Ч.С.).

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное финансирование: из регионального и муниципального бюджетов. Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы – 40879 руб (за 2023 год-29401,00руб).

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В 2024 году учителя не только применяли современные технологии, а также использовали дистанционные форматы обучения. В школе создана управленческая команда в составе девяти человек (Шамонова Ф.А., Бикмурзина Ч.С., Видясова Е.В., Макунина С.Р., Рахмукова Е.С., Попкова Н.С., Левченко Ю.Р., Дубинникова А.Г., Фомин В.В.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов–не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году 8 педагогов работали на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», что составляет 53% от общего количества педагогов, работающих в 8-9 классах, Всего в 8-9 классах работает 15 педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

9.2. Данные об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице:

Наименование конкурсов, конференций и др.*	Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	уровень	результат
Мастер-класс по технологии в рамках духовно-нравственного воспитания «Изготовление национального головного убора-тубетейка»	Дубинникова Альбина Гальтербаровна	Технология, ИЗО	Межрегиональный	участие
Педагогика: наука и практика, номинация «Современные подходы в патриотическом и нравственном воспитании»	Бикмурзина Ч. С.	География	Всероссийский	победитель
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	Бикмурзина Ч. С.	География	Всероссийский	призер
Муниципальная конференция с республиканским участием «Учватовские литературные чтения»	Ларина Альбина Илачевна	Начальные классы	Республиканский	Диплом 1 степени
Республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Толстякова Римма Халиловна	Математика	Республиканский	Сертификат Участника
«Придумай математическую задачу»	Толстякова Римма Халиловна	Математика	Муниципальный	Сертификат Участника

Республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Рахмукова Елена Сергеевна	История и обществознание	Муниципальный	Сертификат Участника
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от основных заданий к новым практикам»	Видясова Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР	Республиканский	Диплом победителя
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Видясова Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР	Республиканский	Сертификат участника
Круглый стол «Роль семьи и школы в укреплении духовно-нравственных и семейных ценностей в современных условиях»	Видясова Елена Васильевна	Математика	Республиканский	Сертификат участника
«Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся» в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2032 года»	Видясова Елена Васильевна	Математика	Всероссийский	Призер
«Придумай математическую задачу»	Видясова Елена Васильевна	Математика	Муниципальный	Сертификат Участника
Всероссийская научно-практическая педагогическая	Медведева Светлана	Русский язык и	Всероссийский	Сертификат участника

конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Фёдоровна	литература		
Республиканская научно- практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Медведева Светлана Фёдоровна	Русский язык и литература	Республика нский	Сертификат участника
V1Республиканская конференция «Ельмеевские чтения»	Медведева Светлана Фёдоровна	Русский язык и литература	Республика нский	Лауреат 1 степени
Республиканская научно- практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Скрипкина Эльвира Ринатовна	История и обществозн ание	Республика нский	Сертификат участника
V1Республиканская конференция «Ельмеевские чтения»	Скрипкина Эльвира Ринатовна	Истории и обществозн ание	Республика нский	Лауреат 1 степени
Муниципальная научно- практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Голстякова Рушания Рафиковна	Английски й язык	Республика нский	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности»	Рахмукова Елена Сергеевна	Английски й язык	Республика нский	Сертификат участника
Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно- нравственное воспитание в современной школе»	Рахмукова Елена Сергеевна	История и обществозн ание	Республика нский	Сертификат участника

Межрегиональный форум учителей родных языков «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Саяева Сания Спартакoвнa	Татарский язык и татарская литература	Российский	Сертификат участника
«За нравственный подвиг учителя»	Рахмукова Елена Сергеевна	История и обществознание	Региональный	Диплом участника конкурса
16 Всероссийская научно-практическая конференция г. Ростов-на-Дону	Макунина Сабина Руслановна	Педагог-психолог	Всероссийский	Сертификат участника
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Макунина Сабина Руслановна	Педагог-психолог	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться»	Макунина Сабина Руслановна	Педагог-психолог	Всероссийский	Сертификат участника
Республиканский конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников	Макунина Сабина Руслановна	Педагог-психолог	Республиканский	Диплом 1 степени
Региональный этап 3 Всероссийской детской премии «Новая Философия Воспитания»	Макунина Сабина Руслановна	Педагог-психолог	Республиканский	Сертификат участника
Региональный конкурс на лучшее детское объединение в ОО во взрослой номинации	Макунина Сабина Руслановна	Педагог-психолог	Республиканский	Сертификат участника
Зональная научная конференция им. Ш.Бикчурина	Саяева Сания Спартакoвнa	Татарский язык и литература	Межрегиональный	1 место
Конференция «Родной язык – душа народа»	Саяева Сания	Татарский язык и	Международный	Сертификат участника

	Спартаковна	литература		
Конференция «Огонь неугасимый», посвященный А.Апсалямому	Саяева Сания Спартаковна	Татарский язык и литература	Международный	Сертификат участника
«Роль семьи и школы в сохранении родных языков и национальной культуры»	Саяева Сания Спартаковна	Татарский язык и литература	Международный	Сертификат участника
Мастер-класс «Пилотирование БПЛА» на педагогической мастерской «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»»	Фомин Владимир Валентинович	Технология	Республиканский	Благодарность
Мастер-класс среди преподавателей «Точка Роста»	Пашкович Венера Шавкетовна	Физика и информатика	Республиканский	Благодарность
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в Спартакиаде преподавателей учебных заведений Рузаевского муниципального района	Команда школы		Муниципальный	1 место
1 Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов»	Медведева Светлана Федоровна	Русский язык и литература	Республиканский	Благодарственное письмо
Республиканский литературный конкурс буктрейлеров «Читаем В.П.Астафьева»	Медведева Светлана Федоровна	Русский язык и литература	Республиканский	Благодарность
Олимпиада для учителей технологии	Дубинников Альбина Гальтербаровна	ИЗО, технология	Всероссийский	Сертификат участника
Участник экспертного сообщества «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в	Дубинников Альбина Гальтербаровна	ИЗО, технология	Всероссийский	Диплом участника

процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»				
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Толстякова Римма Халиловна	Математика	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Удивительный мир космоса»	Пашкович Венера Шавкетовна	Физика и информатика	Всероссийский	Победитель

В 2024 году столовая МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» стала призером Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая -2024» в номинации «Лучшая столовая сельской школы». Музейная экспозиция МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» - призер регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Вывод: в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

9.3. Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень	Ссылка на публикацию (или название сборника), дата
1	Медведева Светлана Фёдоровна	«Литература как средство сохранения культурно-языкового наследия в образовательном пространстве»	Республиканский	Сборник статей «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»
2	Макунина Сабина Руслановна	«Взаимосвязь эмоционального интеллекта стрессоустойчивости у обучающихся среднего школьного возраста»	Всероссийский	Научный Рецензированный журнал «Актуальные проблемы педагогики и психологии» том 5№5

	Макунина Сабина Руслановна	«Взаимосвязь эмоционального интеллекта стрессоустойчивости у обучающихся среднего школьного возраста»	Международный	Международный центр научного сотрудничества наука и просвещение «Актуальные вопросы современной науки и образования»
3	Толстякова Римма Халиловна	«Литература как средство сохранения культурно-языкового наследия в образовательном пространстве»	Республиканский	Сборник статей «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»
4	Толстякова Рушания Рафиковна	«Поликультурное образование на уроках английского языка»	Республиканский	«Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»
5	Дубинникова Альбина Гальтербаровна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства»	Всероссийский. Интернет-публикация	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
6	Скрипкина Эльвира Ринатовна	«Поликультурное образование»	Республиканский	«Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»

Вывод: публикации необходимо актуализировать все педагогам.

9.4. Мероприятия муниципального и республиканского уровня, проведенные в школе за 2024год

№п/п	Наименование ОО	Наименование мероприятия (семинара)	ФИО ответственного за проведение мероприятия	Уровень
------	--------------------	--	---	---------

1	МБОУ "Тат-Пишленская СОШ"	Торжественное мероприятие «Когда рождается прекрасное»	Шамонова Ф.А.	Республиканский
2	МБОУ "Тат-Пишленская СОШ"	Открытие Парты Героя О.С.Комарову.	Бикмурзина Ч.С.	Муниципальный
3	МБОУ "Тат-Пишленская СОШ"	Экспедиция Института языка, литературы и искусства им. Галимджана Ибрагимова Республики Татарстан	Шамонова Ф.А.	Межрегиональный

В 2024 году прошло очередное муниципальное мероприятие «Когда рождается прекрасное» с республиканским участием. Стало доброй традицией ежегодно проводить данное мероприятие, посвященные нашему земляку Шарифу Камалу, заслуженному деятелю искусств Татарской АССР, общественному деятелю. Силами учащихся и педагогов нашей школы было подготовлено это мероприятие, на котором можно было познакомиться с творчеством писателя, можно было услышать его бессмертные произведения, которые восхищают своей мудростью и величием.

Украшением праздника стали работы обучающихся школ Рузаевского муниципального района и Республики Мордовия. Рисунки были представлены в творческом блоке «Литературная палитра». В своих работах участники смогли передать настроение и чувства литературных героев (по произведениям Шарифа Камала).

В феврале 2024 года в нашей школе открыли Парту Героя О.С. Комарова, выпускника МБОУ «Тат-Пишленская СОШ», погибшего в специальной военной операции. Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования Российской Федерации ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы — воспитание и обучение нравственного человека. МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» является пилотной школой с классами духовно-нравственного направления.

10.Методическая работа

10.1.Методический кабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 220 экземпляров и находятся в библиотеке.

10.2.Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Обновление методической работы как условие повышения качества образования» через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение уроков
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных). Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2023 года и коснулись начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Педагоги, работающие в 1-11 классах 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО в работе учителя» на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» и разработали рабочие программы на <https://edsoo.ru/constructor/>.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении есть библиотека. Школьная библиотека не оснащена техническими средствами коммуникации. Читального зала нет. Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 230. Число посещений - больше тысячи. Имеется в наличии в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков. Объем библиотечного фонда - 22544. Книгообеспеченность-100%. Учебная литература-11473. Художественная- 10766. Справочная- 100. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки –8 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В 2024 году школой приобретено 577 учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 01.11.2022 № 70799. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2024 года.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
------	--------------	-----------------

1	Компьютерные классы	2
2	Персональные компьютеры	74
	Из них:	
	Ноутбуки	59
	Имеющие доступ к Интернету	41
3	Количество обучающихся на 1 ПК	2,8
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Сканеры	0
6	Принтеры	18
7	в т.ч. цветные	0
8	МФУ	10
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	5
11	Ксероксы	0

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <https://shkolatatpishlenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости. Имеется обратная связь.

Ведется аккаунт МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» в социальных сетях <https://vk.com/mboutatpislenskaya>

12. Материально-техническая база

Материально-технические условия образовательного учреждения позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалки для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы. Она находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение располагается в типовом здании. Территория школы огорожена частично. На территории школы находятся спортивная площадка. Площадка для игр не заасфальтирована, но оборудована небольшой полосой препятствий. Также имеется шведская стенка, сектор для прыжков в длину, перекладина для подтягивания.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения– 1753 кв. метра. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 749 кв. метра. Учебно-опытный участок- 900 кв.метров.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Создано 11 предметных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», кабинет «Центр детских инициатив», музей. Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами. Кабинеты основной и средней ступени оборудованы компьютерами на 100%. На базе нашей школы с 2019 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с 2022 в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» у нас открылись «Новые места». В 2022 году Школа вошла в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». В 2023 году был проведен капитальный ремонт школы. Закупили новое оборудование.

№	Наименование	Количество
1	Вешалка гардеробная 12мест, односторонняя, ЛДСП Бук, Каркас Серый	4
2	Вешалка гардеробная 24мест, двухсторонняя, ЛДСП Бук, Какркас Серый	6
3	Скамейки для переодевания	6
4	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки	4
5	Диван модульный/кресла модульные/кресла-мешки	2
6	Шкаф для документов	5
7	Шкаф для одежды	3

8	Кресло	1
9	Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте	30
10	Демонстрационный стол для кабинета физики и химии	2
11	Стол ученический, регулируемый по высоте гр.р. 5-7	35
12	Стол ученический, регулируемый по высоте (5-7 гр)	20
13	Стул ученический, регулируемый по высоте для начальных классов (4-6 гр)	60
14	Стол ученический, регулируемый по высоте	30
15	Стол ученический, регулируемый по высоте гр.р. 4-6 (Россия)	45
16	Стул пластиковый гр.р.5-7 (Россия)	80
17	Стул ученический, регулируемый по высоте	90
18	Тумба для таблиц под доску/	12
19	Кресло офисное	10
20	Шкаф для хранения учебных пособий	12
21	Шкаф для документоа	1
22	Доска классная 3-элементная, 3000x1000мм, мел/маркер	6
23	Доска 3-элементная магнитная под мел расчерченная 3000x1000мм	4
24	Доска передвижная 1500x1000мм	4
25	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	15
26	Стул офисный. Габариты: 450*530*450мм	40
27	Сейф оружейный	1
28	Огнетушитель	20
29	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	12
30	Глобус Земли физический	10
31	Теллурий	1
32	Наушники с микрофоном	20
33	Динамики для громкого воспроизведения	2
34	Стол модульный регулируемый по высоте	2
35	Пуф 40x40x40см	6
36	Палочка стеклянная	10
37	Комплект мерных цилиндров пластиковых	1
38	Микроскоп школьный с подсветкой	1
39	Весы лабораторные электронные	1
40	Скелет учебный	1
41	Утюг с пароувлажнителем	2
42	Машина швейно - вышивальная	1
43	Машина швейная	3

44	Ноутбук тип 2 для кабинета физики XiaomiRedmiBook 15	12
45	Ноутбук тип 1 для кабинета информатики XiaomiRedmiBook 15	13
46	МФУ Pantum 7102dn	4
47	Принтер Pantum 3302dn	13
48	Акустическая система активная TURBOSOUND M15	2
49	Активный сабвуфер TURBOSOUND M18B	2
50	Вертикальный фрезерный станок, оснащенный щитком - экраном из оргстекла	1
51	Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1
52	Источник бесперебойного питания Crown CMU-SP1500EURO USB	2
53	Стойка телескопическая сабвуфер - спутник	2
54	Тумба металлическая для инструментов	1
55	Пылесос для сборки стружки	1
56	Микшерный пульт BEHRINGER QX1832USB	1
57	Инсертный кабель PROEL BULK505LU18	2
58	Вокальный динамический микрофон AKG P3 S	2
59	Вокальная радиосистема Октава OWS-U1200H plus	2
60	Стойка для микрофона TEMPO MS80	4
61	Микрофонный кабель PROEL HPC210BK	100
62	РазъемPROEL XLR3FV XLR 3P	8
63	Разъем PROEL XLR3MV	8
64	Ноутбук XiaomiRedmiBook 15 Full HD (1920x1080), TN+film, IntelCore i3-1115G4, ядра: 2 x 3 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ, Intel UHD Graphics ,Windows 11 Home++мышь+коврик	5
65	Автоматизированное рабочее место: Системный блок Foxline/AMD RYZEN 3 PRO 4350G/ DDR4 8Gb 2666МГц/SSD 2.5" 240 Gb/450Вт/MicrosoftWindows 10 Pro 32/64 Rus, Монитор 23.8" Acer EK240YCbI , Клавиатура Gembird KB-8320U-BL, Мышь Gembird MOP-425	4
66	ЖК-панель с медиа-плеером IRBIS 65U001BS2	6
67	Панель интерактивная 65 дюймов на стойке	1
68	Интерактивная доска SMART SBM777V с короткофокусным проектором EXD102ST и креплением DSM-14k	1
69	Электроплита 4-хкомф.	1
70	Низкотемпературный холодильный шкаф	1
71	Среднетемпературный холодильный шкаф	1
72	Низкотемпературный холодильный шкаф	1
73	Мармит	1
74	Электрокотел	1
75	Гастроемкости	6
76	Гастроемкости	6
77	Лыжный комплект для начальной школы	30

В школе функционирует музей. Музей зарегистрирован ГБДОПМ «Республиканский центр дополнительного образования детей». Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН).

В школе функционирует столовая на 60 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 98% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием с 01.09.2022. Льготой на оплату питания пользуются – 11% обучающихся. Лица с ОВЗ и дети участников СВО получают бесплатное двухразовое питание (всего 20 человек). Лица с ОВЗ, получающие по медицинским показаниям образование на дому, получают бесплатное двухразовое питание в виде продуктовых наборов (всего шесть человек). За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный работник по организации питания, классные руководители, повар. 1 сентября 2022 года в школе была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут.

В школе установлен фильтр тонкой очистки для воды.

Школа оборудована водопроводом, водоотведением, центральным отоплением. Приобретены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

Занятия в образовательной организации проходят в одну смену.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

Проводится планомерная работа по созданию единого информационного пространства между участниками образовательного процесса: активно ведется сайт школы, персональные сайты педагогов, используются разнообразные информационные ресурсы сети Интернет, ведутся электронные дневники и журнал.

13. Обеспечение комплексной безопасности

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 21.02.2023 года Главой Рузаевского муниципального района. Имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз объекта (территорий) образования.

Основными направлениями деятельности является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и электробезопасности. Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией). Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»: обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д.)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива. Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию,

медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками за 2024 год не наблюдалось. Нарушения по охране труда и технике безопасности отсутствуют.

В работе по Обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Вакцино- профилактикой охвачены 80% здоровых обучающихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100%. Случаев групповых инфекционных заболеваний в 2023 году не зафиксировано.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

На учете КДН и ЗП, ПДН-0.

II. Выводы и заключения

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2024 год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются

участниками органов управления школой. Поставленные за отчетный период задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены. Согласно сделанным выводам на следующий отчетный год можно поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.
2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
3. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
4. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

III. Статистическая часть.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа».

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района за 2024 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	По основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человека/(41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / (33%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек / (65%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек / (33%)
1.19.1	Регионального уровня	19 человек / (10%)
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / (2%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек / (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек / (3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/(0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/(70%)
1.29.1	Высшая	5 человек/(25%)
1.29.2	Первая	9 человек/(45%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/(50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/(10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/(30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20 человек/(100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203 человека/(100%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,63 кв.м.
-----	---	------------

Директор МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» _____ /Шамонова Ф.А./

