**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа»**

**Рузаевского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»    Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_Рахмукова Е.С.  Протокол №1  «30» 08. 2023г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Видясова Е.В.  «30» 08. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**«История»**

**в 11 классе**

Составитель: Рахмукова Елена Сергеевна

Тат-Пишля

2023

**Пояснительная записка**

**Рабочая учебная программа по истории для 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования второго поколения;

2. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района РМ;

3. Авторской программы основного-среднего общего образования по истории для 6-11 классов А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной,  2020.

Рабочая программа по истории рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. На курс «Всеобщая история. Новейшая история» отведено 28 часов, на курс «История России» - 40 часов.

**Рабочая программа соответствует учебникам:**

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. [М. М. Горинов и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

**Содержание учебного предмета.**

**Тема I. Послевоенное устройство мира.**

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х г.г. Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики после войны. Изменение в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».

**Тема II. Россия и мир в середине 50-середине 60-х г.г. XX века.**

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е г.г. «Общество потребления». Смена политического курса в СССР в середине 1950 – середине 1960-х годах. Экономическое и социальное развитие СССР в середине 1950 - середине 1960-х г.г. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950 - середине 1960-х г.г. Международные отношения в середине 1950 - середине 1960-х г.г. Политика мирного сосуществования в середине 1950 - середине 1960-х г.г.

**Тема III. Становление постиндустриального общества.**

Кризисы 1970-1980-х г.г. Становление информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Политическое развитие СССР в конце 1960-х – начале 1980-х г.г. Социально-экономическое развитие СССР в конце 1960-х – начале 1980-х г.г. Культурное пространство и повседневная жизнь в конце 1960-х – начале 1980-х г.г. Политика разрядки международной напряженности.

**Тема IV. Россия и мир в начале 1980 – начале 1990 г.г.**

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Китай. Индия. Япония. Новые индустриальные страны. СССР и мир в начале 1980-х г.г. Предпосылки реформ. Перестройка в СССР. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.

**Тема V. Появление нового государства на карте мира – Российской Федерации.**

Глобализация и новые вызовы XXI века. Россия в период правления Б. Н. Ельцина.

**Тема VI. Современный мир и Российская Федерация.**

Россия в период правления В. В. Путина. Россия в период правления Д. А. Медведева. Международные отношения в конце XX- начале XXI века.

**Тема VII. Итоговое повторение**

**Планируемые результаты обучения.**

**В результате изучения истории ученик 11 класса должен получить:**

Хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание фактов: называть место, обстоятельства, уча­стников, результаты важнейших исторических событий.

Работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду. Проводить поиск необходимой информа­ции в одном или нескольких источниках. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках. Описывать условия и образ жизни, занятия людей. На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание истори­ческих объектов, памятников. Составлять характеристику деятельности историче­ской личности.

Анализ, объяснение: соотносить единичные историче­ские факты и общие явления. Показывать последователь­ность возникновения и развития исторических явлений. Называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений. Классифицировать исторические со­бытия и явления: а) по указанному признаку, б) опреде­ляя основание самостоятельно. Объяснять смысл и значе­ние важнейших исторических понятий. Сравнивать исто­рические события и явления, определять в них общее и различия. Сравнивать свидетельства разных источников;

Версии, оценки: приводить оценки событий и личнос­тей. Сравнивать пред­лагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходст­во и различия. Оп­ределять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

**Уметь:**

Определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать.

Обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, монологическую речь, участвовать в дискуссии, выступать с сообщениями и докладами.

Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира.

Использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Осуществлять самоконтроль и самооценку.

Использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий.

**Тематическое планирование по учебному предмету**

**«История»**

**(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Электронные ресурсы** |
| **1** | **Послевоенное устройство мира.** | **11** | 1. http://school-collection.edu.ru[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];  2. http://videouroki.net[Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];  3. Сайт РЭШ |
| **2** | **Россия и мир в середине 50-середине 60-х г.г. XX века.** | **11** |
| **3** | **Становление постиндустриального общества.** | **10** |
| **4** | **Россия и мир в начале 1980 – начале 1990 г.г.** | **14** |
| **5** | **Появление нового государства на карте мира – Российской Федерации.** | **13** |
| **6** | **Современный мир и Российская Федерация.** | **8** |
| **7** | **Итоговое повторение** | **1** |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории для 11 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Тема 1. Послевоенное устройство мира. (11 часов)** | | | | | |
| 1 | Повторение. Приход к власти большевиков. Гражданская война. | 1 | | 5.09 |  |
| 2 | Индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война. | 1 | | 7.09 |  |
| 3 | **Стартовая контрольная работа** | 1 | | 12.09 |  |
| 4 | Начало «холодной войны». Становление США в сверхдержаву. | 1 | | 14.09 |  |
| 5 | Восстановление послевоенной Европы. Страны Восточной Европы после войны. | 1 | | 19.09 |  |
| 6 | Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики СССР после войны. | 1 | | 21.09 |  |
| 7 | Изменение в политической системе в послевоенные годы. | 1 | | 26.09 |  |
| 8 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы. | 1 | | 28.09 |  |
| 9 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. | 1 | | 3.10 |  |
| 10 | Международные отношения в 1945-первой половины 1950-х г.г. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». | 1 | | 5.10 |  |
| 11 | **Контрольная работа по теме:**  **«Послевоенное устройство мира».** | 1 | | 10.10 |  |
| **Тема 2. Россия и мир в середине 50-середине 60-х г.г. XX века. (11 часов)** | | | | | |
| 12 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е г.г. | 1 | | 12.10 |  |
| 13 | Западное «Общество потребления». | 1 | | 17.10 |  |
| 14 | Смена политического курса в СССР в середине 1950 – середине 1960-х годах. | 1 | | 19.10 |  |
| 15 | XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. | 1 | | 24.10 |  |
| 16 | Экономическое развитие СССР в середине 1950 - середине 1960-х г.г. |  | | 26.10 |  |
| 17 | Социальное развитие СССР в середине 1950 - середине 1960-х г.г. | 1 | | 7.11 |  |
| 18 | Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1950 - середине 1960-х г.г. | 1 | | 9.11 |  |
| 19 | Международные отношения в середине 1950 - середине 1960-х г.г. | 1 | | 14.11 |  |
| 20 | Карибский кризис. | 1 | | 16.11 |  |
| 21 | Политика мирного сосуществования в середине 1950 - середине 1960-х г.г. | 1 | | 21.11 |  |
| 22 | **Контрольная работа по теме: «Россия и мир в середине 50-середине 60-х г.г. XX века».** | 1 | | 23.11 |  |
| **Тема 3. Становление постиндустриального общества. (10 часов)** | | | | | |
| 23 | Кризисы 1970-1980-х г.г. Становление информационного общества. | 1 | | 28.11 |  |
| 24 | Экономическая и социальная политика в Европейских странах. Политическая борьба. | 1 | | 30.11 |  |
| 25 | Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». | 1 | | 5.12 |  |
| 26 | Гражданское общество. Социальные движения в Европе. | 1 | | 7.12 |  |
| 27 | Политическое развитие СССР в конце 1960-х – начале 1980-х г.г. | 1 | | 12.12 |  |
| 28 | Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. | 1 | | 14.12 |  |
| 29 | Социально-экономическое развитие СССР в конце 1960-х – начале 1980-х г.г. | 1 | | 19.12 |  |
| 30 | **Полугодовая контрольная работа по теме:«Становление постиндустриального общества».** | 1 | | 21.12 |  |
| 31 | Политика разрядки международной напряженности. | 1 | | 9.01 |  |
| 32 | Культурное пространство и повседневная жизнь в конце 1960-х – начале 1980-х г.г. | 1 | | 11.01 |  |
| **Тема 4. Россия и мир в начале 1980 – начале 1990 г.г. (14 часов)** | | | | | |
| 33 | Франция и Великобритания в начале 1980 – начале 1990 г.г. | 1 | | 16.01 |  |
| 34 | Германия в начале 1980 – начале 1990 г.г. | 1 | | 18.01 |  |
| 35 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. | 1 | | 23.01 |  |
| 36 | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. | 1 | | 25.01 |  |
| 37 | Китай. Индия. Япония. Новые индустриальные страны. | 1 | | 30.01 |  |
| 38 | СССР и мир в начале 1980-х г.г. Предпосылки реформ. | 1 | | 6.02 |  |
| 39 | Экономические преобразования в период Перестройки. | 1 | | 8.02 |  |
| 40 | Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. | 1 | | 13.02 |  |
| 41 | Перемены в духовной сфере жизни в годы Перестройки. | 1 | | 15.02 |  |
| 42 | Реформа политической системы. | 1 | | 27.02 |  |
| 43 | «Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике. | 1 | | 29.02 |  |
| 44 | Национальная политика и подъем национальных движений. | 1 | | 5.03 |  |
| 45 | Августовский ГКЧП. Распад СССР. | 1 | | 7.03 |  |
| 46 | **Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале 1980 – начале 1990 г.г.»** | 1 | | 12.03 |  |
| **Тема 5. Появление нового государства на карте мира – Российской Федерации.**  **(13 часов)** | | | | | |
| 47 | Глобализация и новые вызовы XXI века | 1 | | 14.03 |  |
| 48 | Глобализация и фундаментализм. | 1 | | 19.03 |  |
| 49 | Глобальная проблема «Север-Юг» | 1 | | 21.03 |  |
| 50 | Четвертая ПТР | 1 | | 26.03 |  |
| 51 | Российская экономика на пути к рынку. | | 1 | 28.03 |  |  | 1 | 9.3 |
| 52 | Дефолт 1998 г. Результаты экономических реформ 90-х годов. | | 1 | 2.04 |  |
| 53 | Борьба за Конституцию России 1993 г. | | 1 | 4.04 |  |
| 54 | Российская многопартийность и строительство гражданского общества. | | 1 | 16.04 |  |
| 55 | Межнациональные отношения и национальная политика. Результаты федеративного строительства в 1990-е г.г. | | 1 | 17.04 |  |
| 56 | Духовная жизнь страны в 1990-е г.г. | | 1 | 18.04 |  |
| 57 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 г.г. | | 1 | 23.04 |  |
| 58 | Югославский кризис. | |  | 25.04 |  |
| 59 | **Контрольная работа по теме:**  **«Появление нового государства на карте мира – Российской Федерации».** | | 1 | 30.04 |  |
| **Тема 6. Современный мир и Российская Федерация. (8 часов)** | | | | | |
| 60 | Политическая жизнь России в начале XXI века. | | 1 | 7.05 |  |
| 61 | Экономика России в начале XXI века. | | 1 | 8.05 |  |
| 62 | Повседневная и духовная жизнь. | | 1 | 14.05 |  |
| 63 | Международные отношения в конце XX – начале XXI века. | | 1 | 16.05 |  |
| 64 | Внешняя политика России в начале XXI века. | | 1 | 21.05 |  |
| 65 | Россия в 2008-2018 г.г. | | 1 | 22.05 |  |
| 66 | Россия в 2008-2018 г.г. | | 1 | 23.05 |  |
| 67 | Россия в 2008-2018 г.г. | | 1 | 24.05 |  |
| **Итоговое повторение ( 1 час)** | | | | | |
| 68 | Повторение « Мир в XX века» | 1 | | 25.05 |  |