

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАТ-ПИШЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»  
Рузаевского муниципального района  
\_\_\_\_\_ /Ф.А. Шамонова/

**Дополнительная общеразвивающая  
программа летнего лагеря труда и отдыха  
на базе МБОУ «Тат- Пишленская СОШ»  
Рузаевского муниципального района**

**( срок реализации 21 день)**

**Составитель: Фомин Владимир Валентинович**

**Тат- Пишля  
2024 г.**

## **Содержание программы:**

Информационная карта	3
Пояснительная записка	4-5
Цель программы	6
Содержание деятельности по направлениям	6-7
Условия успешной программы	7-8
Материально-техническое обеспечение	9
Ожидаемые результаты	10
Литература	11

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего лагеря труда и отдыха «Новые Тимуровцы» на базе МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»
2. Цель программы:	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых подростков, их оздоровление и творческое развитие, содействие формированию у детей целостного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования и определения предпрофильной подготовки для подростков
3. Направления деятельности:	1. профилактический; 2. познавательный; 3. культурно-досуговый; 4. спортивно-оздоровительный; 5. продуктивная/практическая деятельность.
4. Краткое содержание программы.	Программа основана на деятельностном подходе, включающем личностный, природосообразный и культуросообразный принципы, гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоционального фона через коллективную творческую деятельность. В программе обозначены цели и задачи, виды и формы деятельности, определены механизмы оценивания результатов, имеется план работы отрядов на смену.
5. Автор программы	Начальник лагеря Фомин В.В.
6. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района
7. Адрес, телефон	Рузаевский район, с. Татарская Пишля, переулок Школьный, 4. 883451 6 86 29
8. Место реализации (проведение)	Летний лагерь труда и отдыха на базе МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»
9. Количество, возраст участников	20 человек, 14-17 лет.
10. Сроки проведения, количество смен	июнь 2024 г.; 1 смена

## Пояснительная записка

### Направленность

Социально-педагогическая

### Актуальность

Современные условия требуют от молодёжи умения осознавать и понимать собственные ценности, отстаивать их, брать на себя ответственность за реализацию их в своей жизнедеятельности, т.е. выстраивать свою позицию. Для того, чтобы успешно сориентироваться и найти своё место в современной жизни, необходимо обладать личностными и профессиональными компетентностями. Не секрет, что процесс профессионального выбора, определения жизненных целей часто происходит стихийно, под влиянием случайных факторов и условий и, как следствие, наблюдается неспособность прогнозировать связь профессиональной деятельности с социальным общением и сотрудничеством в формальных и неформальных сообществах, неумение сформировать и проявить собственную гражданскую позицию. Общество заинтересовано в эффективном использовании свободного времени людей – в целом социально-экологического развития и духовного обновления всей нашей жизни. В сегодняшней социально-культурной ситуации детский и молодежный досуг предстает как общественно осознанная необходимость, поскольку каждый подросток в процессе своего становления, зависит от множества факторов, которые, окружая его, могут сослужить ему добрую службу или угрожать его жизни. В молодые годы люди часто совершают ошибки по причине отсутствия жизненного опыта, нужной информации, навыков коммуникаций и общественно-полезной деятельности. Такие навыки можно формировать через организованную деятельность в свободное от учёбы время, когда наиболее эффективно решается проблема вовлечения детей, подростков и молодёжи в общественно-полезную социальную активность. Сегодня все образовательные организации вынуждены не только приспосабливаться к новым способам жизнедеятельности, но и внедрять новые формы работы с детьми и молодёжью, которые должны быть интересны и понятны этой категории; динамичны и вариативны; соответствовать ситуации, требованиям времени и условиям сегодняшней реальности. На любой территории особую актуальность в летний период приобретают вопросы занятости детей, подростков и молодёжи, поскольку лето – самое продолжительное время отдыха школьников, время свободного общения и времяпровождения.

В летний период общеобразовательные организации уходят на каникулы и лидирующие позиции в организации свободного времени детей, подростков и молодёжи занимают в основном, учреждения культуры и спорта, где традиционно отдаётся приоритет культурно-досуговым и спортивным мероприятиям развлекательного характера и весёлого времяпровождения.

Программа «Новые Тимуровцы» направлена на организацию деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием для подростков .

Предлагаемая программа – поиск инновационных методов организации досуга детей, подростков в летний период.

Программа содержит цели и задачи, механизм реализации, план мероприятий, схему взаимодействия с социальными партнёрами.

Кроме того, в данной программе продуман синтез таких направлений в работе с детьми и молодёжью, как техническое творчество, работа с медиа-ресурсами, добровольчество, профориентация, формирование здорового и безопасного образа жизни, а также наставничество «от старшего к младшему».

Причём, профориентация – это новое направление в лагере, но оно не теряет актуальность и в летний период для обучающихся любой возрастной категории, поскольку дети получают новые знания о мире профессии, а подростки, расширяя информационное поле о профессиональной деятельности, получают возможность активизировать процесс профессионального самоопределения, пройти профессиональные пробы.

Социальным эффектом реализации программы станет содействие в формировании личности, с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- Многие семьи находятся в сложных экономических условиях, поэтому обязательным условием является вовлечение в лагерь обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.
- В период школьных каникул не работает большинство кружков по интересам.
- Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
- Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление обучающихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня.

Настоящая Программа составлена в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании в РФ». Программа является продолжением и составной частью воспитательной системы МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района, основанной на идеях педагогической поддержки индивидуализации и социализации личности ребенка. В ней предусматривается продолжение деятельности педагогического коллектива по реализации задач приоритетного национального проекта «Образование».

### **Цель программы**

**Цель:** организация позитивной и продуктивной занятости подростков в летний период через деятельность летнего лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»

### **Задачи:**

- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;
- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;
- социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

**Деятельность, общение и отношения в летнем оздоровительном лагере строятся на**

### следующих принципах:

- комплексность (работают все);
- непрерывность (динамичный процесс);
- упор на недопущение девиации (исправить труднее);
- настойчивость (терпимость);
- не навредить (социальная ответственность);
- добровольность;
- интерес;
- активность.

**Механизм реализации** поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

- здоровье;
- интеллектуально-творческое;
- нравственно-патриотическое;
- экологическое;
- художественно-творческое;
- работа с кадрами

Программа предназначена для подростков от 13 лет .

### Содержание программы

**Программа рассчитана на работу отряда из 20 участников и реализуется по пяти тематическим блокам:**

1. профилактический;
2. познавательный;
3. культурно-досуговый;
4. спортивно-оздоровительный;
5. продуктивная/практическая деятельность.

Программа имеет социальную и профилактическую направленность и представляет собой эффективную модель реализации социального заказа различных социальных групп и уровней (*детей, родителей, организаций, местного сообщества*).

План мероприятий разрабатывается с учётом возрастных особенностей, разнообразия форм работы, чередования направлений деятельности и ресурсов с применением дистанционных технологий.

**Программные мероприятия распределены по пяти основным блокам:**

- профилактический блок (*встречи с представителями МВД, МЧС, медицинских учреждений*);
- познавательный блок (*занятия, экскурсии, деловые и интеллектуальные игры, тимбилдинг, индивидуальное профконсультирование и т.д.*);
- культурно-досуговый блок (*конкурсы, мини-концерты, посещения учреждений культуры и пр.*);
- спортивно-оздоровительный блок (*мероприятия по популяризации ЗОЖ, соревнования, эстафеты, зарницы, сдачи норм ГТО*);
- практическая деятельность (*мероприятия по благоустройству, профессиональные пробы, создание интеллектуального, творческого продукта, добровольческая деятельность*).

План мероприятий обладает вариативностью и может варьироваться в зависимости от контингента

участников и их запросов. Распределение времени на отдельные мероприятия может изменяться в зависимости от особенностей конкретной группы. Организация общепрофилактических, культурно-досуговых, спортивных мероприятий проходит при участии самих подростков, взрослые передают подросткам часть ответственности за общее дело.

**Условия успешной реализации программы.**

1. **Подготовительный период** – на этом этапе проводится анализ работы по летнему отдыху

подростков, определяются направления, цели и задачи на сезон 2022 г. Проводится подбор и расстановка кадров и комплектования временных детских объединений.

**2. Организационный (адаптационный) период** - один из наиболее важных и трудных моментов лагерной смены. От него зависит, как пройдет вся смена. Поэтому, чтобы дети вошли в новую жизнь с интересом и желанием, ставятся следующие задачи:

- ✓ Выявить особенности и интересы детей в условиях временного детского коллектива.
- ✓ Предупредить возникновение конфликтов.
- ✓ Помочь найти каждому ребенку удобную социальную позицию и творческую нишу в лагере.
- ✓ Сформировать органы самоуправления и включить детей в реализацию программы смены.

В этот период целесообразно отдавать предпочтение игровым формам: могут быть использованы групповые игры, игры-задания, подвижные игры на местности.

В течение орг. периода проходит запуск программы (объяснение задач смены, выборы органов самоуправления, создание символов, атрибутов, выбор названия отрядов).

**3. Основной период** — это период выполнения поставленных задач.

Основной период смены характеризуется приобретением знаний, навыков общения, развитием творческих способностей и укреплением здоровья (физического, нравственного, психического) детей через занятия в творческих объединениях по интересам, участие в конкурсах, викторинах, состязаниях, эстафетах, спартакиадах, веселых стартах, деловых играх, путешествиях.

Мероприятия, предлагаемые в программе в этот период, способствуют:

- ✓ Формированию и укреплению детских коллективов
- ✓ Созданию психологического климата в отряде
- ✓ Оздоровлению детей, формированию потребности в ЗОЖ
- ✓ Развитию творческой и познавательной активности.

**4. Итоговый период** - период подведения итогов смены:

Заключительный период смены характеризуется награждением организаторов, активных детей, осуществляется сбор материалов смены, итоговое анкетирование.

Заключительный период – это эмоциональная рефлексия, т.е. осознание важности приобретения новых друзей, анализ смены в форме обмена впечатлениями. На первый план выходит эмоциональное общение. Необходимо еще раз подчеркнуть все хорошее, что было в течение смены. Традиционно последний день заканчивается заключительным концертом, прощальными огоньками.

Реализация данной программы возможна лишь при условии ответственности, инициативности, творческого подхода, искренней любви к своему делу и детям со стороны всех взрослых.

**5. Постлагерный период** – в этот период идет анализ работы лагеря, подведение итогов. Эта информация поможет продуктивнее провести подготовку к новому сезону, оптимальнее распределить сотрудников и штата лагеря.

**РАБОТА С КАДРАМИ (с воспитателями).**

1. Обсуждение основных положений Программы и возможных путей её реализации.
2. Организация обучения всех участников реализации Программы.
3. Корректирование плана работы по направлениям.

4. Разработка и внедрение методической литературы обеспечивающей просветительные аспекты программы.
5. Провести социологические исследования по изучению интересов, увлечений и занятий учащихся, выявлению их ценностных ориентаций.
6. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков.
7. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
8. Анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
9. Пропаганда здорового образа жизни .
10. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

### **Кадровое обеспечение**

- Начальник лагеря
- Педагоги – воспитатели – 2 человека
- Обслуживающий персонал-1 человек
- Работники столовой –2 человека
- Бухгалтер-калькулятор – 1 человек

### **Источники финансирования**

Финансирование программы осуществляется в рамках средств выделяемых:

- средства регионального и федерального бюджета

### **Материально-техническое обеспечение**

1. База для работы ДОЛ
  - игровые комнаты в школе, спортивный зал, школьный музей, спортивная площадка;
  - школьная столовая
  - школьная и сельская библиотека.
  - компьютерный класс
2. Интерактивный комплекс
3. Спортивный инвентарь, настольные игры.
4. Прикладные материалы (бумага, клей, фломастеры и т. п.)
5. Комнаты гигиены
6. Тат-Пишленский сельский ФАП.

### **Методическое обеспечение**

1. Подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой
2. Разработка анкетных, опросных, диагностических методик для участников смены.

### **Механизм определения результативности программы.**

#### **Оценка эффективности программы.**

- ✓ Высокая активность детей в реализации программы.
- ✓ Положительные отзывы участников программы.
- ✓ Положительные отзывы об организации деятельности ДОЛ со стороны родителей.
- ✓ Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- ✓ Отсутствие заболеваний, травм.
- ✓ Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- ✓ Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.



## **Методы определения результативности программы:**

- ✓ наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- ✓ метод игры и игрового тренинга;
- ✓ метод товарищеского и педагогического воздействия;
- ✓ беседа;
- ✓ анализ результатов творческой деятельности;
- ✓ анкетирование (ответы на вопросы);
- ✓ ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- ✓ рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку)

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- повышение дисциплинированности, силы воли, трудолюбия;
- приобретение трудовых навыков;
- расширение и актуализация знаний и интереса в сфере профессий, формирование понимания необходимости осознанного выбора своей будущей профессии.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие навыков коммуникации в коллективе;
- приобретение навыков сотрудничества в трудовой деятельности;
- развитие интереса к истории Отечества;
- формирование готовности к военной службе.

### **Предметные результаты:**

- получение углубленных знаний по истории Отечества;
- приобретение навыков сборки и разборки АКМ;
- приобретение знания и навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- повышение уровня физической подготовки.

## **Элементы**

### **режима дня**

#### **Пребывание детей**

**с 08:30 до 14:30 часов**

Сбор детей 08:30–08:50

Зарядка 08:50–09:00

Утренняя линейка 09:00–09:15

Завтрак 09:30–10:00

Работа по плану отряда 10:00–10:45

Перерыв 10:45–11:00

Работа по плану отряда 11:00–11:15

Культурно-массовые мероприятия 11:15–13:00

Обед 12:30–13:00

Культурно-массовые мероприятия 13:00–14:20

Уход домой 14:30

## **Трудовые дела**

Уход за клумбами на территории МБОУ «Тат-Пишленская СОШ»  
Уборка пришкольной территории и памятников.  
Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.  
Оказание помощи в ремонте книг сельской библиотеке.  
Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

**Литература:**

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Интернет ресурсы