**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку и литературе в 10-11 классах.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «О языках народов РФ», Закона РФ «Об образовании», Закона РБ «О языках народов РБ», Закона РБ «Об образовании»

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г.

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 189 " от 29 декабря 2010 г.;

- Положения о рабочей программе (приказ № 262 от 07.09.11);

-Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г.Галимуллин, А.Н.Хузиахметов, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2021г..

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:., Ф.Г.Галимуллин,А.Н.Хузиахметов,З.Н.Хабибуллина,Х.Г.Фардиева. Татарская литература,Магариф,2021: Учебник для 11 класса татарской школы.

Ф.СафиуллинаСМ.ИбрагимовЧ.М.Харисова. Татарский язык: Учебник для 11 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар).– , пересмотренное. – Казань: Магариф, 2021г..

Изучение родного (татарского) языка и литературы в старшем звене направлено на достижение следующих целей:

**-** воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний;

- получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;

**-** знание основных художественно-теоретических определений;

- целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;

- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;

- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа;

- формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской позиции;

- умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи.